


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» имени Нины Иннокентьевны Протопоповой»
муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
(МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой)

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор С.А. Васильева
Приказ №01.1-12/46 п.2
от 07.11.2019г



ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕХНОПАРКЕ

I. Общие положения

1.1. Детский технопарк «Вилуйский технопарк» - это оснащенный современным и высокотехнологичным учебным оборудованием имущественный комплекс, где осуществляется деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности, с целью развития у детей технических способностей и подготовки будущих кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.

1.2. Деятельность детского технопарка «Вилуйский технопарк» (далее – Технопарк) на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» имени Нины Иннокентьевны Протопоповой» муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее – Учреждение) регламентируется следующими документами, на основании которых разработано настоящее Положение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года №204;
- Указ Главы Республики Саха (Якутия) «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» от 22 ноября 2018 года № 190;
- Устав Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру и механизм деятельности Технопарка.

II. Цель и задачи Технопарка

2.1. **Цель:** Создать образовательную среду– технопарка, способствующую повышению качества технического образования детей.

2.2. **Задачи:**

2.2.1. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и молодежи по направлениям релевантным сквозным цифровым технологиям;

2.2.2. Развитие современных компетенций у обучающихся посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий;

2.2.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и их методическое сопровождение, консультирование;

2.2.4. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;

2.2.5. Формирование механизма сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями и социальными партнерами.

III. Участники Технопарка, их функциональные обязанности

3.1. Участниками Технопарка являются:

- директор Учреждения;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший методист;
- методисты;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- тьюторы;
- сетевые администраторы;
- обучающиеся.

3.2. **Директор Учреждения:**

3.2.1. осуществляет контроль за качеством функционирования и развития Технопарка;

3.2.2. организует взаимодействие на уровне федерального, республиканского, муниципального образования;

3.2.3. проводит работу по созданию и совершенствованию материально-технической базы Технопарка;

3.2.4. создает условия для функционирования Технопарка в соответствии с требованиями санитарных и противопожарных норм, техники безопасности.

3.3. **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

3.3.1. разрабатывает учебный план Технопарка на текущий учебный год;

3.3.2. организует разработку программно-методических материалов, экспертизу вновь разработанных программ дополнительного образования детей, подготовку ежегодного анализа деятельности Технопарка;

3.3.3. осуществляет контроль за реализацией проектной деятельности, образовательных программ;

3.3.4. вносит предложения по поощрению и стимулированию педагогических работников за инновационный подход к образовательной деятельности в рамках Технопарка.

3.4. **Старший методист:**

3.4.1. осуществляет научно-методическое руководство инновационной деятельностью в рамках Технопарка;

3.4.2. обеспечивает повышение профессионального мастерства педагогических работников;

3.4.3. обеспечивает координацию межведомственного взаимодействия в рамках деятельности Технопарка.

3.5. **Методист:**

3.4.4. осуществляет методическое сопровождение реализуемых образовательных программ и проектов;

3.4.2. вносит коррективы в образовательные программы, проекты и готовит материалы на экспертизу;

3.4.3. оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования;

3.4.4. принимает участие в разработке методических, информационных и диагностических материалов, прогнозировании и планировании деятельности Технопарка;

3.4.5. осуществляет мониторинг и промежуточный анализ реализации образовательных программ и проектов;

3.4.6. анализирует результаты проектной деятельности, обобщает опыт и принимает меры по его распространению.

3.5. Педагоги дополнительного образования:

3.5.1 осуществляют разработку новых образовательных программ и проектов, корректировку модифицированных образовательных программ в соответствии с целями и задачами Технопарка, а также их реализацию;

3.5.2. осуществляют формирование учебных и творческих учебных групп (далее групп) обучающихся;

3.5.3 осуществляют подготовку обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня;

3.5.4. вносят предложения по поощрению и стимулированию обучающихся групп, занимающихся исследовательской, конструкторской, изобретательской и творческой деятельностью в рамках Технопарка;

3.5.5. участвуют в проведении мониторинга эффективности реализации программ и проектов.

3.6. Педагог-организатор:

3.6.1. Организация, планирование и проведение массовых досуговых мероприятий, включая разработку сценариев проведения и документационное обеспечение мероприятий;

3.6.2. взаимодействие с органами власти и партнерами технопарка по вопросам проведения массовых мероприятий;

3.6.3. осуществляет анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.

3.7. Тьютор:

3.7.1. отвечает за организацию учебного процесса в общеобразовательном учреждении, где ведется обучение с использованием электронных ресурсов и создание положительной атмосферы на протяжении всего периода учёбы;

3.7.2. обеспечивает обучающегося всей необходимой ему информацией, касающейся учебной деятельности, консультирует его по всем дополнительным вопросам.

3.8. Сетевой администратор:

3.8.1. обеспечивает функционирование локальной сети Учреждения;

3.8.2. обеспечивает комплексное обслуживание оборудования Технопарка;

3.8.3. настройка и обслуживание индивидуальных рабочих мест;

3.8.4. поддержка сайта Учреждения и страниц в социальных сетях, подготовка контента для публикаций.

3.9. Обучающиеся:

3.7.1. осуществляют исследовательскую, изобретательскую, конструкторскую и творческую деятельность в рамках реализуемых программ и проектов;

3.7.2. участвуют в различных научно-практических конференциях с презентацией продуктов проектной, исследовательской деятельности;

3.7.3. участвуют в реализации образовательных продуктов креативной деятельности на творческих ярмарках, выставках, фестивалях, проводимых в рамках инновационной деятельности Технопарка;

3.7.4. участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня.

4. Условия функционирования Технопарка

Условиями функционирования Технопарка являются:

4.1. Нормативно-правовое обеспечение:

4.1.1. Положение о Технопарке;

4.1.2. Договоры о сотрудничестве с предприятиями, организациями, учреждениями.

4.2. Программно-методическое обеспечение:

4.2.1. Образовательные модифицированные программы;

4.3. Материально-техническое обеспечение:

4.3.1. учебные помещения, соответствующие нормам СанПиН 2.2.2.542-96, правилам по технике безопасности и пожарной безопасности, оборудованные в соответствии с современными требованиями интерактивными обучающими комплексами;

4.4. Кадровое обеспечение:

4.4.1. педагогические работники, способные осуществлять инновационную образовательную деятельность;

4.4.2. учебно-вспомогательный персонал, способный обслуживать инновационные цифровые обучающие комплексы;

4.5. Финансовое обеспечение, источниками которого являются:

4.5.1 средства бюджетов различных уровней, в том числе грантовая поддержка;

4.5.2. внебюджетные средства (средства спонсоров и иные поступления, не запрещенные действующим законодательством);

4.5.3. средства, полученные за счет собственной деятельности от реализации образовательных продуктов творческой деятельности;

4.6. Создание и развитие системы интегративного взаимодействия с субъектами социального партнерства.

5. Программно-методическое обеспечение Технопарка

5.1. К особенностям организации образовательного процесса в Технопарке относятся:

5.1.1 реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;

5.1.2. изучение и освоение современных цифровых и ИКТ-технологий, программирования, направленных на развитие научно-технического мышления и изобретательских способностей детей и талантливой молодежи;

5.2. Образовательный процесс для обучающихся Технопарка строиться по учебному плану Учреждения;

5.3. Направления деятельности Технопарка:

- IT-программирование;
- Робототехника;
- Дополненная и виртуальная реальность;
- 3D-моделирование;
- Компьютерная анимация;
- Компьютерная графика;
- Мультимедийная журналистика;
- Тележурналистика;
- и другие.

6. Структура Технопарка

6.1. В основу Технопарка заложена организационная модель «Мини», предусматривающая ежегодное обучение на базе технопарка по дополнительным общеобразовательным программам не менее 400 детей в возрасте от 5 до 18 лет за счет средств муниципального бюджета и реализацию не менее 3 направлений технической направленности.

6.2. Выбор направлений осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития ведущих отраслей экономики Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), а также задачами развития партнерских отношений в муниципальной системе образования.

6.6. Члены педагогического совета, представители социальных партнеров оценивают возможность использования образовательных продуктов проектной деятельности обучающихся и принимают решение о производстве представленных творческих проектов, в том числе с получением патента на изобретение, и внедрении их в социально- экономическое пространство села, города, республики.

6.7. Готовая продукция реализуется в рамках творческих ярмарок, выставок, фестивалей.

7. Критерии эффективности деятельности Технопарка

Определение эффективности деятельности Технопарка осуществляется на основе качественных и количественных показателей:

8.1. Количественные показатели:

8.1.1. количество обучающихся Технопарка;

8.1.2. количество заключенных договоров о сотрудничестве;

8.1.3. доля педагогических работников, участвовавших в работе семинаров, конференций, конкурсов и др.;

8.1.4. доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, дистанционные курсы в рамках деятельности Технопарка;

8.1.5. вариативность использованных педагогических технологий при организации творческой, проектной, исследовательской, конструкторской, рационализаторской деятельности;

8.1.6. количество индивидуальных проектов, разработанных резидентами Технопарка;

8.2. Качественные показатели:

8.2.1. доля обучающихся, включенных в банк данных одаренных и талантливых детей Технопарка;

8.2.2. доля обучающихся, участвовавших в конференциях различного уровня, от общего количества обучающихся Технопарка;

8.2.3. доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, от общего количества обучающихся Технопарка;

8.2.4. доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий разного уровня, от общего количества обучающихся Технопарка;

8.2.5. доля изготовленных и реализованных образовательных и проектных моделей и других продуктов в рамках творческих ярмарок, выставок, конкурсов, фестивалей от общего количества изобретенных;

8. Предполагаемый результат деятельности Технопарка

Результатами деятельности Технопарка должны стать:

9.1. вовлечение обучающихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность;

9.2. сформированность у обучающихся ключевых компетентностей: информационно-познавательные, деятельностно-коммуникативные, социокультурные, ценностно-ориентационные и специальные компетенции в соответствии со спецификой и содержанием реализуемых образовательных программ;

9.3. профессиональное самоопределение обучающихся в дальнейшей жизнедеятельности;

9.4. повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;

9.5. освоение педагогическим коллективом инновационных технологий и их результативное использование в образовательном процессе;

9.6. создание механизма интенсивного межсферного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на различных уровнях.

9.7. формирование системы новых мероприятий в области технического творчества;

9.8. проекты практической направленности, созданные в ходе работы обучающихся.

9. Заключительные положения

10.1. Данное Положение может быть дополнено и изменено, в случае необходимости, по объективным причинам;

10.2. Изменения в структуре деятельности Технопарка, нормативно-правовое обеспечение рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются педагогическим советом Учреждения;

10.3. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания.